

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

عنوان درس: اصول و فنون مامایی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱		گروه آموزشی: مامایی											
اهداف کلی: ۱- آشنایی با اصول و فنون کلی مراقبت از بیمار و مادر باردار براساس نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی					تدوین کننده: دکتر شادی ثابت قدم														
۲- آشنایی با محیط، مقررات، وسایل و روش کار در اطاق عمل و زایمان																			
جلسه شماره: ۱ موضوع درس: آشنایی با حرفه مامایی، صفات، مسئولیت ها، مهارت ها و محیط های کار مامایی																			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
آشنایی با حرفه مامایی آشنایی با صفات، مسئولیت ها، مهارت های ماما آشنایی با محیط های کار ماما		۱- ماما و وظایف ماما را توضیح دهد. ۲- نقش و مسئولیت های ماما را توضیح دهد. ۳- ویژگی های شخصیتی ماما را شرح دهد. ۴- محیطهای کار ماما را تعریف نماید.		شناختی شناختی شناختی شناختی		ادراک دانش ادراک دانش		سخنرانی برنامه ریزی شده. پرسش و پاسخ، بحث گروهی		استاد		پاورپوینت پروژکتور وایت بورد		۹۰ دقیقه		پاسخ به سوالات شفاهی و شرکت فعال در پرسش و پاسخ			
جلسه شماره: ۲ موضوع درس: تعریف بارداری و زن باردار، آشنایی با اصطلاحات رایج مامایی و شرح وظایف ماما																			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
آشنایی با تعاریف و اصطلاحات رایج مامایی شرح وظایف ماما		واژه ها و مخفف های مامایی را با معادل های آنها توضیح دهد وظایف و مسئولیت های ماما را شرح دهد تفاوت مسئولیت های ماما در محیط های کار مختلف را توضیح دهد		شناختی شناختی شناختی		دانش دانش ادراک		سخنرانی برنامه ریزی شده. پرسش و پاسخ، بحث گروهی		استاد		پاورپوینت پروژکتور وایت بورد		۹۰ دقیقه		پاسخ به سوالات شفاهی و شرکت فعال در پرسش و پاسخ			
جلسه شماره: ۳ موضوع درس: پیشگیری و کنترل عفونت، استریلیزاسیون و روش های آسپتیک در اتاق زایمان و عمل																			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
پیشگیری و کنترل عفونت، استریلیزاسیون و روش های آسپتیک در اتاق زایمان و عمل		۱- اصول پیشگیری و کنترل عفونت در اتاق زایمان و عمل را توضیح دهد. ۲- مراحل مختلف فرایند استریلیزاسیون ابزار و وسایل را تشریح کند. ۳- تفاوت بین روش های استریل و آسپتیک را مقایسه نماید. ۴- عوامل شایع ایجاد عفونت بیمارستانی در زایشگاه و اتاق عمل را نام ببرد. ۵- اهمیت رعایت اصول کنترل عفونت و		شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی		دانش دانش ادراک دانش ارزش		سخنرانی برنامه ریزی شده. پرسش و پاسخ، بحث گروهی		استاد		پاورپوینت پروژکتور وایت بورد		۹۰ دقیقه		پاسخ به سوالات شفاهی و شرکت فعال در پرسش و پاسخ			

					گذاری		استریلیزاسیون را ارزش گذاری کند.	
جلسه شماره: ۴ موضوع درس: انواع بیمارستان، ساختمان زایشگاه و محیط بیمار								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
انواع بیمارستان ساختمان زایشگاه و محیط بیمار	تفاوت انواع بیمارستان را شرح دهد بخش های مختلف زایشگاه را نام ببرد محیط بخش زایمان را تشریح کند	شناختی شناختی شناختی	ادراک دانش دانش	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ	استاد	پاورپوینت پروژکتور وایت بورد	۹۰ دقیقه	پاسخ به سوالات شفاهی و شرکت فعال در پرسش و پاسخ
جلسه شماره: ۵ موضوع درس: شستن دست، پوشیدن ماسک و گان								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
شستن دست پوشیدن ماسک پوشیدن گان	بهداشت دست ها و انواع روش های شستشوی دست را توضیح دهد اهمیت رعایت اصول شستشوی دست را ارزش گذاری کند. پوشیدن و خارج کردن دستکش، گان و ماسک را به طور صحیح انجام دهد	شناختی عاطفی روانی حرکتی	دانش ارزش گذاری انجام با دقت	سخنرانی. پرسش و پاسخ، کار عملی، بازی وارسازی	استاد	پاورپوینت پروژکتور وایت بورد فیلم آموزشی	۹۰ دقیقه	پاسخ به سوالات شفاهی و شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام عملی مهارت
جلسه شماره: ۶ موضوع درس: بهداشت و ایمنی در محیط کار، اصول حرکتی و انتقال زن باردار								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
بهداشت و ایمنی در محیط کار اصول حرکتی و انتقال زن باردار	عوامل خطر محیط کار برای سلامت پرسنل و مادر باردار را توضیح دهد. اصول صحیح وضعیت بدنی در هنگام جابجایی زن باردار را تشریح کند. دانشجو بتواند روش های ایمن انتقال باردار را با سایر روش های غیر ایمن مقایسه کند. دانشجو در تمرین های عملی رعایت اصول ایمنی مشارکت کند.	شناختی شناختی شناختی عاطفی	دانش دانش ادراک مشارکت	سخنرانی. پرسش و پاسخ، کار عملی	استاد	پاورپوینت پروژکتور وایت بورد	۹۰ دقیقه	پاسخ به سوالات شفاهی و شرکت فعال در پرسش و پاسخ و انجام عملی مهارت
جلسه شماره: ۷ موضوع درس: دستگاه ادراری و سونداژ، پوزیشن ها در اتاق عمل و در حین لیبرو زایمان								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
دستگاه ادراری و سونداژ پوزیشن ها در اتاق عمل و در	۱- فیزیولوژی دفع ادراری را توضیح دهد. ۲- عوامل موثر بر ادرار کردن را نام ببرد.	شناختی شناختی	دانش دانش	سخنرانی. پرسش و پاسخ، کار عملی	استاد	پاورپوینت پروژکتور	۹۰ دقیقه	پاسخ به سوالات شفاهی و شرکت فعال در پرسش

چین لیبر و زایمان	۳-شایع ترین علایم اختلالات ادراری را نام ببرد. ۴-مشخصات ادرار طبیعی را توضیح دهد. ۵-انواع پوزیشن ها در اتاق عمل و لیبر و کاربرد آنها را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	دانش دانش ادراک		وایت بورد فیلم آموزشی		و پاسخ و انجام عملی مهارت
جلسه شماره: ۸ موضوع درس: سوندگذاری موقت ودائم							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
سوندگذاری موقت ودائم	شستشوی پرینه و سوندگذاری موقت و دائم ادراری را با رعایت اصول ایمنی و به روش صحیح انجام دهد.	روانی - حرکتی	اجرای دقیق	کار عملی در اسکیل لب	استاد	مولاژ	۹۰ دقیقه
جلسه شماره: ۹ موضوع درس: پوزیشن های لیبر، ماساژ لیبر، کمپرس گرم و سرد							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
پوزیشن های لیبر ماساژ لیبر کمپرس گرم و سرد	۱- پوزیشن های مختلف بیمار و شرایط قرار گرفتن در هر یک را توضیح دهد. ۲- کاربرد گرما و سرمای موضعی را شرح دهد. ۳- تفاوت گرما و سرمای خشک و مرطوب را شرح دهد. ۴- شیوه کار در مورد استفاده از گرما و سرمای موضعی را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش دانش ادراک کاربرد	سخنرانی. پرسش و پاسخ، کار عملی در اسکیل لب	استاد	پاورپوینت پروژکتور وایت بورد مولاژ	۹۰ دقیقه
جلسه شماره: ۱۰ موضوع درس: ابزار جراحی و ست ها							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
ابزار جراحی و ست ها	۱-وسایل لازم برای هر نوع ست را بشناسد ۲-ابزارهای جراحی و کاربرد آنها را توضیح دهد ۳-شیوه باز کردن بسته ها و مجموعه های استریل را توضیح دهد ۴- هنگام باز کردن ست ها، اصول آسپتیک را رعایت نماید.	شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی	دانش دانش کاربرد انجام با دقت	سخنرانی. پرسش و پاسخ، کار عملی در اسکیل لب	استاد	پاورپوینت پروژکتور تمرین با ابزارها	۹۰ دقیقه

جلسه شماره: ۱۱ موضوع درس: پرپ و درپ قبل وبعد زایمان							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»
پرپ و درپ قبل وبعد زایمان	وسایل مورد نیاز برای انجام پرپ را نام ببرد شیوه کار پرپ قبل از زایمان را توضیح دهد. شیوه کار درپ قبل از زایمان را توضیح دهد. شیوه کار پرپ قبل از انجام اپیزوتومی را توضیح دهد. پرپ و درپ پرینه را با رعایت اصول ایمنی و به روش صحیح انجام دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی	دانش کاربرد کاربرد کاربرد انجام با دقت	کار عملی در اسکیل لب	استاد	پاورپونت پروژکتور فیلم آموزشی مولاژ	۹۰ دقیقه
جلسه شماره: ۱۲ موضوع درس: شناسایی نوزاد نیازمند احیا-اپگار نوزاد-اندازه گیری قد و وزن و دور سر-استحمام نوزاد							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»
شناسایی نوزاد نیازمند احیا اپگار نوزاد اندازه گیری قد و وزن و دور سر استحمام نوزاد	علائم خطر در نوزاد را توضیح دهد نحوه محاسبه نمره آپگار نوزاد و اجزا آن را شرح دهد شیوه کار اندازه گیری قد و وزن و دور سر نوزاد را توضیح دهد کلیه اندازه گیری های نوزاد را با رعایت اصول ایمنی و به روش صحیح انجام دهد.	شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی	دانش ادراک کاربرد انجام با دقت	سخنرانی. پرسش و پاسخ، کار عملی	استاد	پاورپونت پروژکتور مولاژ	۹۰ دقیقه
منابع:				تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۷/۱۲		عرضه آموزش: کلاس درس و اسکیل لب	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»